Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Екол_е02 Истраживање утицаја фактора школске средине на здравље		
Наставник или наставници: Проф. др Душан В. Бацковић (руководилац предмета), Проф. др Сања Миленковић, Доц. др Јелена Илић Живојиновић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: положени сви испити из прве године докторских студија		
Циљ предмета Сагледавање утицаја фактора школске средине на психофизичко здравље, раст и развој деце и омладине. Стимулисње кандидата да процењују значајност потреба школске деце и адолесцената везаних за њихово здравље и присутне факторе у школској, социјалној и животној средини.		
Исход предмета На крају овог курса, полазници ће моћи да: дефинишу најзначајније проблеме здравља школске деце и адолесцената, дефинишу главне изворе загађења ваздуха у школској средини и затвореном простору и остале главне полутанте (хемијске, физичке и биолошке), процене њихов утицај на здравље и да дају предлоге за адекватне превентивне мере и корективне мере заштите. Такође ће полазници умети да процене зачаја адекватне исхране и физичке активности као и цпецифичних мера менталне хигијене деце у школском и адолесцентском узрасту.		
Садржај предмета Области које ће бити обухваћене: психофизички раст и развој, зрелост захтеви и оптерећење школске деце наставом у школи, социјални и еколошки фактори и ризични утицаји школске средине (хигијена простора, микроклиматски фактори, осветљење, бука, аерозагађење), значај исправне воде и хране и физике активности)у настанку и прогресији соматских и менталних поремћаја деце и адолесцената, посевни аспекти менталног здравља младих у школском узрасту.		
Препоручена литература • Xu Z, Sheffield PE, Hu W, Su H, Yu W, Qi X, Tong S. Climate Change and Children's Health—A Call for Research on What Works to Protect Children. International Journal of Environmental Research and Public Health. 2012; 9(9):3298-3316. • Karpati A. Molnar G. i sar. Škola budućnosti. Čigoja štampa i Microsoft Softwere, Beograd,2010. • Стручно-методолошко упутство за спровођење уредбе о националном програму здравствене заштите жена, деце и омладине. Ур. Драгана Лозановић-Миладиновић, Институт за здравствену заштиту мајке и детета Србије „Др Вукан Чупић", Београд, 2012. • World Health Organization. European strategy for Child and Adolescent Health and Development. Copenhagen, WHO Regional Office for Europe, 2005. • Backović D, Belojević G, Jorga J . Lectura Notes on Hygiene. Naučna, Beograd, 2001. • WHO. Childrens Health and Environment. A Global Perspective. Geneva. World Health Organization. Regional Office for Evrope, 2005. • Министарство омладине и спорта Републике Србије: Национална стратегија за младе, Београд, 2008.		
Број часова активне наставе: 50	Теоријска настава: 15	Практична настава: 20
Методе извођења наставе Настава под надзором састоји се од предавања, студија случаја, семинара и вежби који укључују и групне дискусије предефинисаних садржаја, демонстрацију и вештине коришћења онлајн ресурса (чланака, књига, база података), консултације и испит. Часови без надзора предвиђени су за индивидуални рад студената на задацима и савладавању одређеног садржаја пре одржане наставе, као и за припрему за семинаре, дискусионе клубове, израду пројектног задатка и сам завршни испит.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у настави током предавања (10%), припреми и извођењу колоквијума (20%), писања и одбране семинарског рада (30%) и извођења писменог испита (40%).		